

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

»

**Объем трудоемкости:** 108 часов, 3 зачетных единицы

Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» является:

Формирование у студентов компетенции:

ПК- 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК- 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике эмоционального выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенции.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» относится к ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология развития», «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Возрастная анатомия и физиология», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Психология делового общения», «Педагогическая психология» и другие.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции

ПК- 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК- 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;</b> |                                                                                     |
| ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы                       | Знает основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;                                                                                                                                                                            | педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать тезис-план консультации по вопросам психолого-педагогической деятельности, уметь подбирать диагностический материал с учетом психологического запроса, проводить диагностические процедуры, анализировать данные диагностики, составлять психолого-педагогические заключения. Владеет методиками измерения уровня психоэмоционального выгорания и разрешения проблемы эмоционального выгорания. |
| ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| Вид учебной работы                                                    | Всего часов | Семестры (часы) |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                                       |             | 4               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |             |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>42</b>   | <b>42</b>       |
| Занятия лекционного типа                                              | 18          | 18              |
| Лабораторные занятия                                                  | -           | -               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 24          | 24              |
|                                                                       |             |                 |
| <b>Иная контактная работа</b>                                         | -           | -               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 2           | 2               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 0,2         | 0,2             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |             |                 |
| Курсовая работа                                                       | -           | -               |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 49,8        | 49,8            |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 10          | 10              |
| Реферат                                                               | -           | -               |
| Подготовка к текущему контролю                                        | 4           | 4               |
| <b>Контроль:</b>                                                      |             |                 |

|                           |                                      |             |             |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Подготовка к зачету       |                                      |             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>час.</b>                          | <b>180</b>  | <b>180</b>  |
|                           | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>44,2</b> | <b>44,2</b> |
|                           | <b>зачетных ед.</b>                  | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор Юрченко Л. Г.